

Nombre y apellidos: Josemari Aymerich Soler

Entidad a la que representa: Red Navarra de Aprendizaje y Servicio Solidario

Correo electrónico y/o teléfono: aprendizajeservicio.navarra@gmail.com

NOMBRE DEL PROYECTO*: Tejiendo la ciudad: educación y compromiso solidario

Indique el Objetivo Estratégico al que contribuye el proyecto (seleccione una o más opciones haciendo clic en el recuadro) *:

D1. Pamplona verde, ecológica y comprometida con el clima

L1. Pamplona por una movilidad saludable, sostenible, inclusiva y accesible

OE1. Conseguir un nuevo modelo de movilidad más sostenible



L2. Pamplona comprometida con el clima y la transición energética

OE2. Convertirse en una de las ciudades referentes en mitigación y adaptación al cambio climático a nivel europeo



OE3. Implantar un nuevo modelo energético urbano basado en la eficiencia energética, las energías renovables y las nuevas tecnologías



L3. Pamplona natural, ecológica y responsable

OE4. Sacar el máximo potencial a la infraestructura verde de la ciudad en armonía con el entorno



OE5. Mejorar la eficiencia en el uso de los recursos naturales y reducir su contaminación



D2. Pamplona socialmente inclusiva

L4. Pamplona ciudad integradora

OE6. Conseguir la inclusión social, cultural y generacional de la ciudadanía en su conjunto en el tejido social y económico de la ciudad



OE7. Aumentar las oportunidades laborales de calidad para colectivos vulnerables



L5. Pamplona con equilibrio entre barrios

OE8. Implantar un modelo de distribución equitativo de equipamientos públicos y de servicios



OE9. Disminuir la segregación socioeconómica por barrios



L6. Pamplona con un comercio y servicios de proximidad

OE10. Reforzar el modelo comercial de proximidad



OE11. Impulsar un modelo comercial diverso y competitivo



L7. Pamplona con una vivienda asequible, accesible y energéticamente eficiente

OE12. Facilitar el acceso a la vivienda a todos los colectivos de la ciudadanía



OE13. Mejorar la accesibilidad y la eficiencia energética del parque de viviendas



D3. Pamplona con una gestión pública innovadora e integral

L8. Pamplona con una gestión estratégica de ciudad

OE14. Alcanzar el compromiso de todos los actores sociales y políticos del municipio en pro de una visión consensuada de Pamplona a largo plazo



OE15. Reforzar los proceso participativos



L9. Pamplona con una gestión pública coordinada, innovadora e integral

OE16. Incrementar la cooperación entre administraciones locales en la prestación de servicios con tendencia a la supramunicipalidad	<input checked="" type="checkbox"/>
OE17. Fortalecer la coordinación entre niveles administrativos	<input checked="" type="checkbox"/>
OE18. Fortalecer la coordinación en la gestión interna de las administraciones, así como la cercanía en la relación con la ciudadanía	<input checked="" type="checkbox"/>
OE19. Aumentar la transparencia en la gestión pública	<input type="checkbox"/>

D4. Pamplona creativa y cultural, con un turismo sostenible

L10. Pamplona con una vida cultural rica y diversa

OE20. Adoptar un modelo de producción cultural innovador y competitivo	<input type="checkbox"/>
OE21. Garantizar una agenda cultural diversificada e inclusiva durante todas las temporadas del año	<input checked="" type="checkbox"/>
OE22. Reforzar la identidad cultural de la ciudad en todas sus expresiones festivas y artísticas	<input checked="" type="checkbox"/>

L11. Pamplona con un turismo sostenible

OE23. Adoptar un modelo de gestión del turismo sostenible y coordinado entre todos los agentes del sector	<input checked="" type="checkbox"/>
OE24. Poner en valor los atractivos turísticos históricos, culturales y emergentes de la ciudad	<input checked="" type="checkbox"/>

L12. Pamplona con una oferta de servicios avanzados B2B

OE25. Consolidar a Pamplona como una ciudad atractiva para el talento especializado en servicios intensivos en conocimiento	<input type="checkbox"/>
OE26. Fortalecer la competitividad del tejido empresarial local	<input type="checkbox"/>

L13. Pamplona como laboratorio urbano

OE27. Optimizar los procesos de transformación urbana a través de la colaboración público-privada y público-pública	<input type="checkbox"/>
OE28. Convertirse en una Smart City de referencia a nivel internacional	<input type="checkbox"/>
L14. Pamplona ciudad de emprendimiento e innovación	
OE29. Incrementar las iniciativas emprendedoras innovadoras	<input checked="" type="checkbox"/>

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Describe en los siguientes apartados la idea de proyecto propuesto

Descripción de la situación actual y del problema o necesidad al que dará respuesta el proyecto (máx. 300 palabras) *:

En el horizonte de 2030 Pamplona diseña una ciudad que vaya más allá de los proyectos de legislatura y dirija a la ciudad como un lugar en el que se respeten los valores de igualdad, participación ciudadana, se tenga en cuenta la perspectiva de la edad, se consiga una accesibilidad universal, se trabaje por la inclusión, se fomente la convivencia y todo ello se haga de una manera sostenible.

En la actualidad ya hay muchas entidades público-privadas que trabajan con estos valores. Por ejemplo, el Ayuntamiento de Pamplona, presta sus servicios a la ciudadanía a través de sus diferentes concejalías y áreas. Existen multitud de asociaciones que aspiran a conseguir que Pamplona y sus habitantes convivan de una manera más inclusiva y sostenible. La ciudad cuenta con una amplia red de centros educativos que abarcan todas las etapas educativas, desde los primeros años de vida, hasta una significativa presencia universitaria. Además, numerosas entidades de carácter social trabajan en esta línea desde la educación no formal.

Sin embargo, todo ese volumen de iniciativas educadoras y transformadoras, a menudo, no actúan coordinadamente por lo que la eficacia de sus propósitos queda diluida, se producen duplicidades y se desperdician recursos. Si queremos que la Pamplona de 2030 se alinee con los valores anteriormente descritos habrá que favorecer los procesos participativos, habrá que tener en cuenta a las personas y colectivos y habrá que mejorar la coordinación entre ellos.

La metodología del Aprendizaje-Servicio, a través de la educación y la acción transformadora, asegura que los proyectos estratégicos que surjan en el vigente proceso participativo tengan en el centro a las personas. De esta manera, se conseguirá que en la Pamplona de dentro de una década, sus habitantes convivan de una manera más equilibrada, integrada y sostenible.

Objetivo del Proyecto (máx. 75 palabras) *:

Creemos que el Ayuntamiento de Pamplona debe asumir el liderazgo de la coordinación de los proyectos estratégicos que surjan para transformar la ciudad en el horizonte de 2030 bajo la perspectiva del Aprendizaje-Servicio. De esta manera se conseguirá que tres pilares fundamentales de la ciudad: las entidades sociales, las administraciones públicas y el sector educativo cooperen en la implementación de esos proyectos de una manera participativa, inclusiva y sostenible.

Descripción del Proyecto (máx. 1000 palabras) *:

PROPUESTAS DESDE LA RED NAVARRA DE APRENDIZAJE Y SERVICIO SOLIDARIO

1. LA EDUCACIÓN COMO LÍNEA ESTRATÉGICA DE LA POLÍTICA MUNICIPAL

En una ciudad como Pamplona, compleja y diversificada en los planos cultural, social, económico e incluso ético, el **papel de la escuela**, entendida en su sentido más amplio, que incluye a las instituciones educativas formales de todos los niveles educativos, no puede ser concebida como la institución reproductora de conocimientos, capacidades y habilidades ni reducida a cumplir un mero papel de transmisora de la cultura.

La escuela ha perdido el monopolio educativo que tenía hace años y, ahora, su papel se debe complementar con otros agentes también educadores. **El futuro de las ciudades del siglo XXI** depende cada vez más de su gente, de sus ciudadanos y ciudadanas, del esfuerzo y la calidad formativa de las comunidades que la integran. En esta línea, **los gobiernos locales** tienen que buscar en la escuela un colaborador esencial para **preparar y educar a las personas** que la configuran, que la habitan, **en los valores cívicos y las capacidades intelectuales necesarias para la ciudadanía en el siglo XXI**. Y por su parte, la escuela tiene que poder encontrar en la ciudad el marco en el que integrar su trabajo aprovechando las enormes potencialidades educadoras de la comunidad y corresponsabilizándose, la una y la otra, de los problemas y soluciones.

Por otra parte, nadie duda hoy en día de que **no sólo educa la escuela**, sino que el territorio, nuestra ciudad, dispone también de múltiples agentes y oportunidades educadoras en los ámbitos no formal (asociaciones ciudadanas, clubes deportivos museos, civivox, y

otros recursos culturales) e incluso informal (medios de comunicación, espacios de ocio espacios urbanos) que también general oportunidades y propuestas educativas.

Ejemplos de esta concepción de la educación como línea estratégica de la política municipal los encontramos, abundantemente, en los Planes Educativos de Ciudad y en los Proyectos Educativos de Entorno desarrollados por numerosas ciudades al amparo de la idea de “Ciudad Educadora”, a cuya asociación Pamplona se adhirió por acuerdo de Pleno del 22 Diciembre de 1995, pero que nunca ha sido desarrollada en nuestra ciudad.

2. ¿QUÉ ES EL APRENDIZAJE Y SERVICIO SOLIDARIO?

Según **Roser Batllé**, fundadora de la *Red Española de Aprendizaje-Servicio* y miembro del *Centre Promotor d’Aprentatge Servei de Catalunya*: “El aprendizaje-servicio es una propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un solo proyecto bien articulado donde los participantes aprenden al trabajar en necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo”.

En definitiva, el aprendizaje-servicio es un método para **unir compromiso social con el aprendizaje de conocimientos, habilidades, actitudes y valores**. Aprender a ser competentes siendo útiles a los demás.

Siendo una metodología de aprendizaje, trasciende la concepción tradicional de “método” para reconocerse y presentarse como una filosofía educativa que reconcilia la dimensión cognitiva y la dimensión ética de la persona; una pedagogía que reconcilia calidad educativa e inclusión social y una estrategia de desarrollo comunitario porque fomenta el capital social de las poblaciones.

3. EL APRENDIZAJE Y SERVICIO SOLIDARIO EN EL ÁMBITO MUNICIPAL

Cada vez hay más **ayuntamientos decididos a impulsar el Aprendizaje y Servicio Solidario** por su contribución a la mejora del éxito educativo, en general, y a la lucha contra el fracaso escolar, en particular; el reforzamiento del tejido social; el fomento de la participación juvenil; la mejora de la cohesión social... Así, la mejora del éxito educativo es objetivo de cualquier centro educativo, y velar por la adecuada integración de niños, niñas y jóvenes, una de las prioridades en muchos ayuntamientos.

La vinculación de los aprendizajes “curriculares” con un servicio a la propia comunidad posibilita la formación de una **ciudadanía activa, participativa y co-responsable**, ya que pone énfasis en la «concienciación a través del diálogo entre la reflexión y la praxis». Este ejercicio de ciudadanía es válido en cualquier ámbito educativo y para cualquier edad. El aprendizaje basado en la investigación, la acción

y la reflexión, conjuntamente con la responsabilidad social del servicio, contribuyen a considerar a la ciudadanía como un activo en la mejora de la cohesión y la calidad de vida de la sociedad.

Y qué decir de las posibilidades que el AySS proporciona de “hacer ciudad”, uniendo los centros educativos con el rico tejido asociativo que existe en muchos de ellos, o la relación de esta metodología con la gran tradición existente en Navarra de servicio comunitario; el tradicional *auzolan*.

4. ACUERDO MARCO DE COLABORACIÓN ENTRE EL AYUNTAMIENTO DE PAMPLONA CON LA RED NAVARRA Y LA RED ESPAÑOLA DE APRENDIZAJE-SERVICIO

El 15 de noviembre de 2018 se firmó un **Acuerdo Marco de Colaboración** entre el *Ayuntamiento de Pamplona*, representado por D. Joseba Asirón, la *Red Española de Aprendizaje Servicio Solidario (REDAPS)*, representada por Dña. Roser Batllé y la *Red Navarra de Aprendizaje Servicio Solidario* representada por D. Francisco Soto, con el propósito de “promover acciones conjuntas encaminadas a fomentar las actividades de Aprendizaje Servicio e impulsar la participación de la ciudadanía en dichas actividades contando con los centros de enseñanza, las organizaciones de la sociedad civil y las empresas de la ciudad, para asegurar el éxito de las mismas. Para ello se establecen en el convenio las siguientes líneas generales de colaboración:

- Diseñar, desarrollar y ejecutar programas de AySS de interés para ambas entidades, con especial atención a evaluación.
- Establecer mecanismos estables y permanentes de coordinación técnica para impulsar, compartir y difundir proyectos y experiencias en AySS que se desarrollen en la ciudad o puedan ser de interés para los centros educativos de Pamplona.
- Canalizar y coordinar las iniciativas de AySS que se desarrollen en cada institución, a través de un plan anual de actividades.
- Colaborar en la realización de jornadas, encuentros, congresos o conferencias de AySS para su desarrollo en la ciudad de Pamplona
- Promover la formación, investigación e innovación en materia de AYSS.
- Desarrollar herramientas de difusión, en formato físico, electrónico o audiovisual, de las acciones realizadas.

Además, Pamplona fue la sede del **XII Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio**, en diciembre de 2019, en el marco del cual se entregan los premios nacionales a proyectos de Aprendizaje y Servicio Solidario (ApS) a centros educativos de Primaria, Secundaria y FP desarrollados durante el curso 2018-2019. Acogiendo este evento, el Ayuntamiento de Pamplona fue reconocido como una de las entidades municipales que colabora activamente en la promoción del Aprendizaje-Servicio en España. Según la [REDAPS](#), Pamplona forma parte de la extensa red de más de 80 municipios a nivel estatal que de una manera u otra fomentan estas prácticas.

5. PROPUESTAS DE LA RED NAVARRA DE APRENDIZAJE Y SERVICIO SOLIDARIO AL PLAN ESTRATEGICO URBANO PAMPLONA 2030

- Que se tenga en cuenta la pedagogía del **Aprendizaje y Servicio Solidario** como una herramienta útil para desarrollar proyectos estratégicos incluidos en la **Estrategia Pamplona-Iruña 2030**.
- Que se explicita la **educación**, tanto en su ámbito formal, como no formal e informal, como “aspecto estratégico horizontal” para el cumplimiento de las líneas de acción y objetivos estratégicos.
- Que se tenga en consideración el **potencial** para la acción de una población cercana a **50.000 estudiantes** de todas las edades con las que cuenta el municipio. Si se vincula a una parte significativa de estos estudiantes en proyectos de Aprendizaje-Servicio durante la próxima década la Pamplona 2030 tendrá una ciudadanía joven activa y comprometida con la mejora de su ciudad.
- Que se impulse la **formación** en Aprendizaje y Servicio Solidario en las **áreas municipales** para que los técnicos del Ayuntamiento puedan colaborar activamente en la detección de necesidades sociales en el municipio y conectar con centros educativos y entidades sociales que puedan colaborar en su resolución.
- Que **se impliquen las diferentes áreas del Ayuntamiento de Pamplona** en la detección de necesidades sociales reales de mejora del municipio para poder proponer al mundo educativo y al tejido asociativo proyectos en clave AySS que, a su vez, ayuden a implementar las líneas estratégicas del PEU.
- Que se tenga en cuenta en la baremación de las **subvenciones** y **contrataciones** de proyectos presentadas ante las diferentes áreas del Ayuntamiento de Pamplona que para su ejecución se tenga en cuenta la vinculación con el **Aprendizaje y Servicio Solidario**.
- Que se cree una oficina de **Aprendizaje y Servicio Solidario municipal** (dependiente del área de educación) que coordine, valide e impulse estos proyectos en el municipio. Los Ayuntamientos pioneros en estas prácticas a nivel estatal como son L’Hospitalet de Llobregat (Barcelona) o Coslada (Madrid) así lo hacen.

Resultados esperados (máx. 75 palabras)*:

Implicación de todas las áreas del Ayuntamiento de Pamplona en políticas que incluyan el Aprendizaje y Servicio Solidario como herramienta para la ejecución de los proyectos estratégicos de la próxima década, siempre en colaboración con las asociaciones, entidades sociales y centros educativos de la ciudad.

Posibles agentes involucrados/interesados* (indique al menos dos entidades que considere deban participar):

- Red Navarra de Aprendizaje y Servicio Solidario
- Ayuntamiento de Pamplona
- Plataforma de Entidades Sociales (PES)
- Centros educativos de todos los niveles presentes en la ciudad
- Universidades

Entidad/es responsable/s (indique al menos una entidad que considere deba liderar el proyecto):

- Red Navarra de Aprendizaje y Servicio Solidario
- Ayuntamiento de Pamplona

Plazo previsible de ejecución (seleccione una opción haciendo clic en el recuadro)*:

- Inferior a 6 meses Entre 6 meses y 1 año Entre 1 y 2 años
- Entre 2 y 5 años Entre 5 y 10 años Más de 10 años

Presupuesto estimado (seleccione una opción haciendo clic en el recuadro)*:

- Entre 15.000 y 30.000€ Entre 30.000 y 100.000€ Entre 100.000 y 500.000€
- Entre 600.000 y 1.000.000€ Entre 1.000.000 y 2.000.000€ Más de 2.000.000€