



red española
aprendizaje-servicio

2023



Papel de los ayuntamientos
en el fomento del aprendizaje-servicio



red española
aprendizaje-servicio



1.

¿Por qué el ApS interesa a los ayuntamientos ?



red española
aprendizaje-servicio

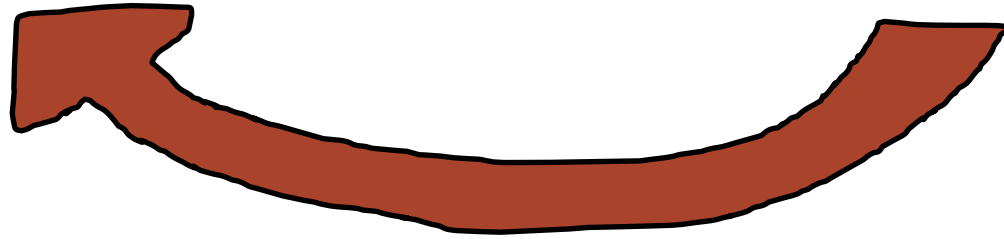
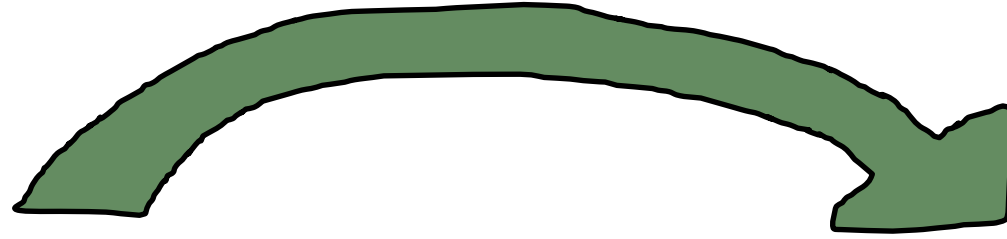


<https://vimeo.com/462553899>



red española
aprendizaje-servicio

aprendizaje servicio





red española
aprendizaje-servicio



Aprender haciendo
un servicio a la comunidad

Una oportunidad para la infancia y la juventud

Que en algún momento de su proceso educativo, chicos y chicas participen como **ciudadanos activos** haciendo alguna cosa para su barrio, su población, su sociedad.



Una oportunidad para mejorar el capital social de la población



El ApS representa una herramienta
doble para el municipio:



Impacto educativo

Andrew Furco. University of California-Berkeley, 2003



Mejores
resultados
académicos



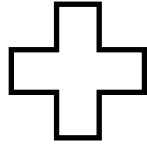
Mejor
convivencia
en el aula



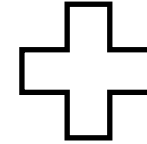
red española
aprendizaje-servicio

Impacto en L'Hospitalet de Llobregat

Mejores
resultados
académicos



Mejor
convivencia
en el aula

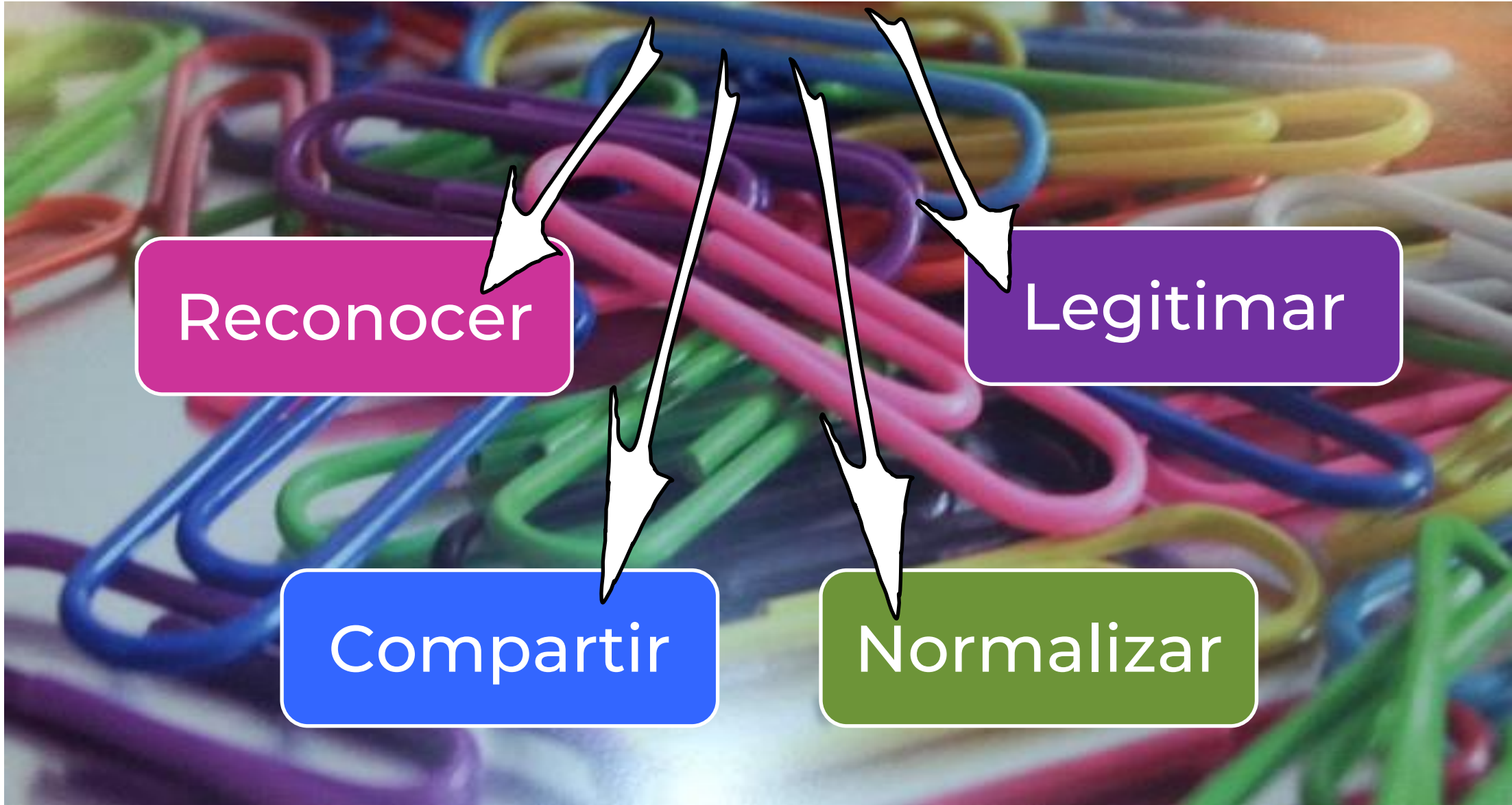


Mejor
inclusión
social

- **Descenso de la conflictividad:** de 52 intervenciones por conflicto (2009/2010) a 5 intervenciones (2014/15).
- **Nivel de graduación de la Educación Secundaria:** Aumento de 9 puntos (pasando del 70% al 79%).
- **Nivel de alumnos con excelencia:** Multiplicado por 8 en las pruebas de acceso a la Universidad.
- **Descenso del absentismo:** especialmente los días en que los alumnos hacen su servicio a la comunidad.
- **Mejora del nivel de convivencia** en las aulas, dato relatado por el profesorado.



Principios básicos para impulsarlo





red española
aprendizaje-servicio



3.

¿Cómo pueden impulsar
ApS los ayuntamientos?

¿Qué puede aportar el ayuntamiento al desarrollo de proyectos ApS?



Conocimientos:

- Sobre necesidades de la comunidad y del entorno.
- Sobre el tejido asociativo local...



Experiencia:

- En programas de intervención con centros educativos.
- En actuar como agente mediador entre escuela y entorno...



Recursos:

- Humanos.
- Técnicos.
- Materiales...

Información
compartida
al webinar



Actuaciones concretas:

Más que hacer, se trata de “procurar” que se haga



red española
aprendizaje-servicio





red española
aprendizaje-servicio

1

Consolidar un **Grupo ApS local** promoviendo relaciones entre centros educativos y entidades sociales.



**Guía 01. Cómo
crear un grupo
local de impulso
del ApS**

Red Aprendizaje-Servicio como
instrumento de cohesión social

Enero 2017





red española
aprendizaje-servicio

2

Promover
formación
ApS para
centros
educativos y
entidades
sociales.

**Guía 02. Cómo
promover
formación ApS en
el municipio**

Red Aprendizaje-Servicio como
instrumento de cohesión social

Mayo 2017



3 Recopilar en un **inventario** los proyectos ApS que ya existen en el municipio.

Generació 3.0

Al llarg del segon trimestre, a l'assignatura d'Educació Ètica Cívica, els alumnes de 4t d'ESO del Col·legi Santa Maria preparen i realitzen un projecte intergeneracional d'aprenentatge Servei anomenat Generació 3.0. Aquest projecte consisteix en realitzar tallers pràctics per aprendre a utilitzar les noves tecnologies. Els tallers es duen a terme per part de l'alumnat i van adreçats a persones de més de 65 anys.

Quin és fa la gent gran del mòbil o les tauletes? És un dels dubtes principals que tenen els alumnes abans de realitzar els tallers. Però als tallers, representants de la Junta i Direcció del Casal de la Gent Gran realitzen una xerrada a l'escola. D'aquesta manera els alumnes coneixen quines activitats s'hi fan i reflexionen sobre el fet de fer-ne gran. Més endavant, els alumnes també elaboren cartells i vídeos promocionals per difondre l'activitat.

Per realitzar els tallers, cada alumne es posa amb una persona del casal i durant dues sessions els alumnes ensenyen com utilitzar diferents eines o aplicacions dels dispositius electrònics i a la tercera sessió es realitzen jocs de taula amb les tauletes. Finalment, es realitza una còpia de les lletres als diplomes de participació als tallers.

CENTRE: Manyanet Blanes
ENTITAT: Casal de la Gent Gran Benet i Ribas de Blanes



2010-2020

Proyectos Aps Coslada

—

DICIEMBRE 2020

Diez años de Aprendizaje-Servicio



AYUNTAMIENTO DE COSLADA

Área de Juventud

DIDÁCTICA Y PROYECCIÓN VIDEODANZA

de actos del CC La Arambá (Avenida de la Constitución 47, Coslada)

los días 10, 11, 12 y 13 de diciembre 9:45h y 11:30h (hasta completar aforo)


GENERACIÓN



Guía 07. Cómo elaborar un inventario de proyectos ApS locales

Red Aprendizaje-Servicio como instrumento de cohesión social

Julio 2017





red española
aprendizaje-servicio



Organizar una jornada de intercambio ApS del municipio.



Guía 04. Cómo organizar una jornada local de ApS

Red Aprendizaje-Servicio como instrumento de cohesión social

Febrero 2018





5 Sensibilizar y establecer alianzas dentro del ayuntamiento y con otras Administraciones Públicas.



6

Incorporar ApS en las actividades complementarias y extraescolares que se ofrecen a las escuelas.

EDUCACIÓ

Activitats educatives

Salvem el fartet



Participació de les escoles en un projecte de recuperació del fartet, amb activitats que permeten treure'n un profit pedagògic.

7 Encargar reportajes sobre ApS a los medios de comunicación locales.

red española aprendizaje-servicio



Cosas de la vida GRAN BARCELONA

13 DE MARZO DEL 2010

INICIATIVA EDUCATIVA PIONERA EN EL DISTRITO DE GRACIA

Los guardianes del dragón

Niños de las escuelas que rodean el parque Güell elaboran un decálogo de buenos usos para turistas

INICIATIVA Los alumnos del colegio Dalí del Barrio de Gracia, en las cercanías del parque Güell, están creando un decálogo de buenos usos para turistas que será entregado a los visitantes del parque. Los niños de la escuela Dalí, en Gracia, han elaborado un decálogo de buenos usos para turistas que será entregado a los visitantes del parque Güell. Los niños de la escuela Dalí, en Gracia, han elaborado un decálogo de buenos usos para turistas que será entregado a los visitantes del parque Güell.

Conció al aire lliure

La gente se sabe mucho de los conciertos pero pocas veces se sabe de los conciertos que se hacen en el aire libre. En Gracia, en el barrio de Gracia, se han organizado una serie de conciertos que se hacen en el aire libre. En Gracia, en el barrio de Gracia, se han organizado una serie de conciertos que se hacen en el aire libre.

12 BIZKAIA

ezherraidea

Domingo, 29 de julio de 2009 ODA

Itsas Begia recupera la ruta marina del hierro de Bizkaia

EL DÍA 29 DE JULIO ARRANCARÁ DESDE EL POBAL ESTA INICIATIVA QUE HOMENAJEA EL CABOTAJE

La iniciativa promovida por esta asociación se enmarca en el proyecto final de crear un Museo Martítimo Vasco

EL DÍA 29 DE JULIO para el que ha obtenido una ayuda a la investigación del centro de Estudios Baskos de la Universidad del País Vasco, con el fin de recuperar el camino de la ruta marítima del hierro de Bizkaia, una ruta que se inicia en el puerto de Galdakao y que termina en el puerto de Galdakao.

Museo de la Minería de Gallarta

El museo de la minería de Gallarta, en Bizkaia, está siendo restaurado por la asociación Itsas Begia. El museo de la minería de Gallarta, en Bizkaia, está siendo restaurado por la asociación Itsas Begia.

Alumnes de l'IES Eduard Fontserè fan de monitors voluntaris a l'Esplai la Florida

És una bona manera d'integrar-se a la vida associativa del barri

Una grup d'alumnes de primer de batxillerat de l'IES Eduard Fontserè han decidit fer-se voluntaris a l'Esplai la Florida. Els alumnes de primer de batxillerat de l'IES Eduard Fontserè han decidit fer-se voluntaris a l'Esplai la Florida.

LUIS ESTEBE VA VISITAR L'ESPLAI LA FLORIDA

CONCEJO

REVISTA PARA EL AUTOGOBIERNO LOCAL / AUTOGOBERINU LOKALERAKO ALDIZKARIA

Número 2018 / 158
Mayo / Junio / 2009

Aprendizaje-servicio en la comunidad local
Ikasketa-zerbitzua toki komunitatean

Campaña electoral. Las agrupaciones locales exigen una solución para el problema del límite de gasto.

Reportaje. Cortes rodado, industria y un rico patrimonio cultural en los límites con Aragón.

8

Procurar
asesoramiento
a centros y
proyectos
concretos.

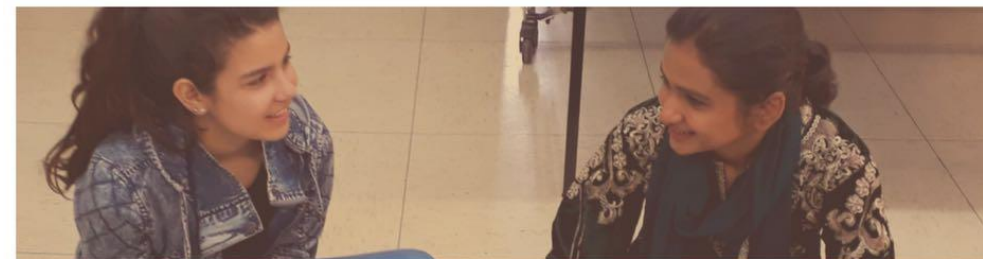




red española
aprendizaje-servicio

9

Impulsar
proyectos
inspiradores y
significativos para
el municipio.

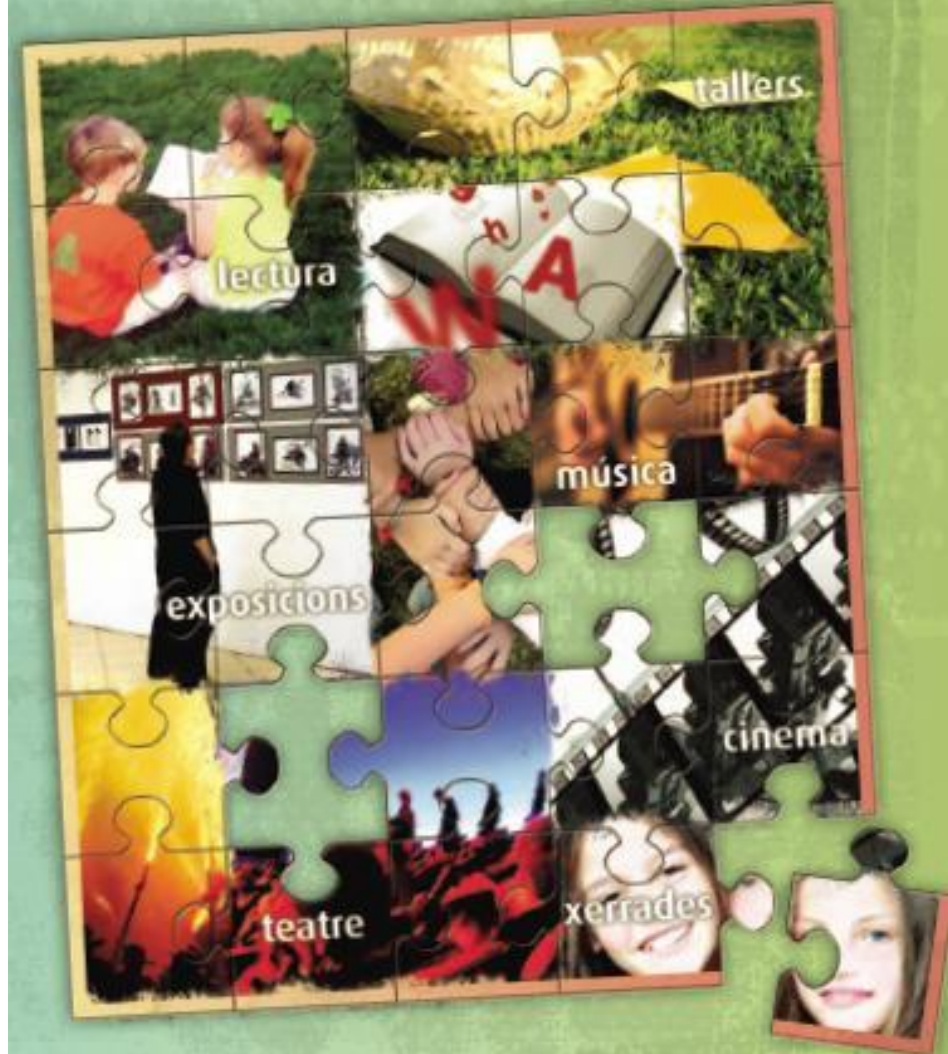


10

Incorporar
espacios ApS en
los **eventos y**
actos educativos
habituales.

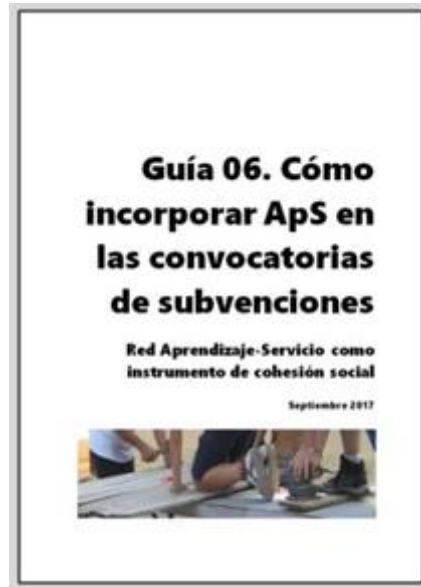
L'Hospitalet, una ciutat pensada per educar
Setmana per una Ciutat Educadora

De l'1 al 10 d'octubre



11

Establecer una cláusula ApS en las convocatorias y subvenciones del ayuntamiento.



Ajuntament de Barcelona

COOPERACIÓ INTERNACIONAL, SOLIDARITAT I PAU

INICI PLA DIRECTOR COOPERACIÓ DIRECTA EMERGÈNCIES BCN SOLIDÀRIA CONSELL MUNICIPAL

Educació per al Desenvolupament

BARCELONA SOLIDÀRIA	EDUCACIÓ PER AL DESENVOLUPAMENT
<ul style="list-style-type: none">Convocatoria de subvencions 2014<ul style="list-style-type: none">Informació bases i convocatòriesDocumentació administrativaCooperació per al Desenvolupament i Ciutats EspecífiquesEducació per al DesenvolupamentResolució provisionalResolució definitivaConvocatoria de subvencions 2013<ul style="list-style-type: none">Informació bases i convocatòriesDocumentació administrativaCooperació per al Desenvolupament i Ciutats EspecífiquesEducació per al DesenvolupamentResolució provisionalResolució definitiva	<p>2014</p> <ul style="list-style-type: none">Matru de marc lògic (.xls)Annexes econòmics (.xls)Formulari per a projectes Anuals i Plurianuals (.doc)Formulari per a projectes Aprenentatge i servei (.doc)Instruccions per omplir formulari (.pdf)

barcelona@ajuntament.barcelona.cat/convocatorias/educacio_per_al_desenvolupament_2014.html



12

Convocar
premios locales
a proyectos ApS
o incorporar la
dimensión ApS
en los premios
habituales.

PAMPLONA

Los cinco colegios de Pamplona premiados por sus proyectos de aprendizaje-servicio

También se han entregado los galardones al certamen de tarjetas navideñas realizadas por alumnado de Primaria



l Ayuntamiento de Pamplona premia a 5 centros escolares por sus proyectos innovadores de aprendizaje-servicio. CEDIDA

Navarra.com 22 diciembre, 2021 - 14:21





red española
aprendizaje-servicio

13

Celebrar y reconocer los proyectos ApS locales.





Abrir un blog o web que funcione como escaparate del ApS en el municipio.



RED JOVEN
COSLADA

IMPPLIC-
ACCIÓN

INICIO EL ROMPEOLAS OFICINA JOVEN LA FACTORÍA IMPLIC-ACCIÓN EMAC NOTICIAS CONTACTO

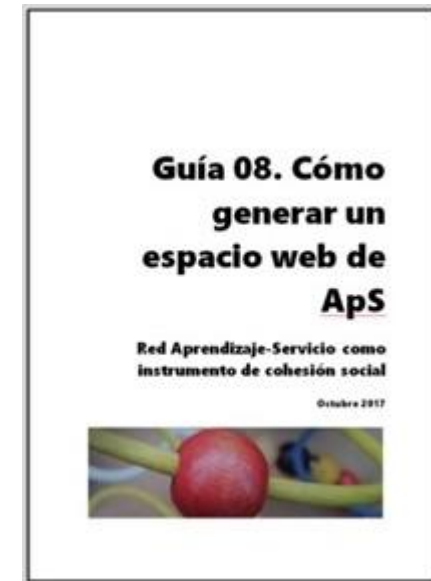
APS Oficina Joven Home / APS / Aprendizaje y Servicios (APS)

Search

RED JOVEN
COSLADA

Centros

Cidaj





red española
aprendizaje-servicio

15

Publicar las
experiencias
ApS locales.





red española
aprendizaje-servicio

16

Promover
investigaciones
sobre el
impacto de los
proyectos ApS
del territorio.

ice UB

PROJECTE D'ESTUDI SOBRE L'AVANÇAMENT DE LA SENSIBILITACIÓ I XARXA TERRITORIAL DE PROJECTES D'APRENENTAJE-SERVEI A L'HOSPITALET DE LLOBREGAT

Informe d'avaluació

Equip de Recerca:
Pilar Folgueiras Bertomeu
Flor Cabrera Rodríguez
Esther Luna González
Gemma Puig Latorre

Facultat de Pedagogia. Dept. MIDE
Barcelona, desembre 2010

Aprentatge servei a l'Hospitalet de Llobregat
Ens fa créixer

Enric Roldán Bermejo (coord.)

ceh

col·lecció/5
perquè s'apreni a viure



red española
aprendizaje-servicio

17

Conseguir un
acuerdo
plenario o una
moción de
apoyo de todos
los grupos
políticos.

0000000000

IDENTIFICACIÓN DOCUMENTO: 0001_P16_L01_01_0000000000	IDENTIFICACIÓN DOCUMENTO	FECHA
0000000000	El documento ha sido firmado o aprobado por:	16/12/2020 11:37
F2HYD-NS6S-2IBNO	1. Oficial Mayor en funciones de Secretaria General de AYUNTAMIENTO DE COSLADA	FIRMADO
Código para validación: F2HYD-NS6S-2IBNO	2. ALCALDE - PRESIDENTE DE AYUNTAMIENTO DE COSLADA	
Fecha de emisión: 17 de diciembre de 2020 a las 8:48:29		
Página 1 de 2		

Avda. de la Constitución, 47
28821 COSLADA (Madrid)
Teléfono: 91 627 82 00
Fax: 91 627 83 83
http://coslada.es

PO 2 - PO 09/12/2020
Secretaría General
AAS

CERTIFICACIÓN PLENARIA

D.ª MÓNICA MIRIAM LABORDA FARRÁN, OFICIAL MAYOR EN FUNCIONES DE SECRETARÍA GENERAL DEL I.L.M.O. AYUNTAMIENTO DE COSLADA (MADRID)

C E R T I F I C A. Que en la sesión ordinaria celebrada por el Pleno Municipal el día nueve de diciembre de dos mil veinte, se dio lectura a la siguiente declaración institucional:

2.- DECLARACIÓN INSTITUCIONAL DEL PLENO DEL AYUNTAMIENTO DE COSLADA CON MOTIVO DEL DECIMO ANIVERSARIO DE LA REALIZACIÓN DE PROYECTOS DE APRENDIZAJE Y SERVICIO EN EL MUNICIPIO. Por la Oficial Mayor, en funciones de Secretaria General, se da lectura a la Declaración Institucional que seguidamente se transcribe:

"Con el comienzo de este curso escolar se cumplen diez años en los que en nuestro municipio se han llevado a cabo ininterrumpidamente proyectos de Aprendizaje y Servicio impulsados por el Ayuntamiento de Coslada. La alianza establecida con los Centros Docentes, ONG's de variado objeto social e instituciones públicas y privadas, se ha ido forjando y consolidando como consecuencia, a la vez que, como causa, de la importancia que estas experiencias han tenido para el desarrollo educativo, tanto intelectual como moral, del alumnado, el acervo curricular de los centros en experiencias de calidad pedagógica y los servicios que han prestado a la ciudadanía en su comunidad.

La relevancia que Coslada ha cobrado no sólo en el ámbito nacional, sino también en el internacional, como Administración comprometida con el desarrollo de políticas de ciudad aplicando la metodología del Aprendizaje y Servicio, es justa consecuencia de este esfuerzo realizado.

Así pues, se aprecia justificado y oportuno el pronunciamiento por parte del Pleno del Ayuntamiento de una declaración que exprese el reconocimiento del Aprendizaje y Servicio como instrumento para el desarrollo de políticas educativas y sociales que profundicen en los valores consagrados en la Constitución Española, la Declaraciones Universales de Derechos Humanos, las convenciones y tratados Internacionales de los que España es parte y el compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas que el Estado Español asume como agenda para la acción pública y la gobernanza.

En virtud de lo cual, el Ayuntamiento Pleno de Coslada declara:

Reconociendo, junto con otras administraciones, instituciones públicas y privadas, entidades del ámbito social, centros y profesionales de la docencia y de la investigación social y

Ajuntament de L'Hospitalet
Grup polític
Convergència i Unió

Acord de Ple Núm.:
[10]U080000/01442

Full: 1/3

MOCIÓ DEMANANT EL SUPORT I LA IMPLICACIÓ DE LES ENTITATS I ASSOCIACIONS DE LA CIUTAT AL PROJECTE JXB (JOVES PEL BARRI)

ATÈS que en el curs 2007-2008 s'implanta a Catalunya en l'ensenyament de secundària l'assignatura d'educació per a la ciutadania.

ATÈS que l'Institut Eduard Fontseré i l'Esplai La Florida, assessorats pel Centre Promotor d'Aprenentatge i Servei (APS) inicien un projecte compartit participant-ne en un curs d'iniciació de batallerat reben la formació tècnica d'ajudant de monitor a l'Esplai.

que paral·lelament el Centre d'Estudis Joan XXIII també inclou en la assignatura les pràctiques del seu alumnat en entitats socials, pràctiques, entre d'altres, la Fundació la Vinya, Centre Obert Boctus, Bellvitge, i diverses residències d'avis de la ciutat.

que, progressivament s'han sumat al projecte JxB al voltant d'onze centres educatius, nou entitats, pertanyents tots ells als barris de La Florida, Can Serra, Sant Feliu, Bellvitge i Collblanc-Torrassa.

que el resultat satisfactori d'aquestes experiències en l'opinió del col·lectiu educatiu i social amb l'incidència positiva en la formació de l'alumnat durant l'últim any, el recolzament del Centre APS, i d'acord amb el que proposa dur a terme el projecte JxB a tota la ciutat de



18

Definir una una persona o equipo **referente** en una área concreta del ayuntamiento.





red española
aprendizaje-servicio



3.

Un ejemplo concreto



red española
aprendizaje-servicio



Ajuntament
del Vendrell



Cuidem
El Vendrell





red española
aprendizaje-servicio

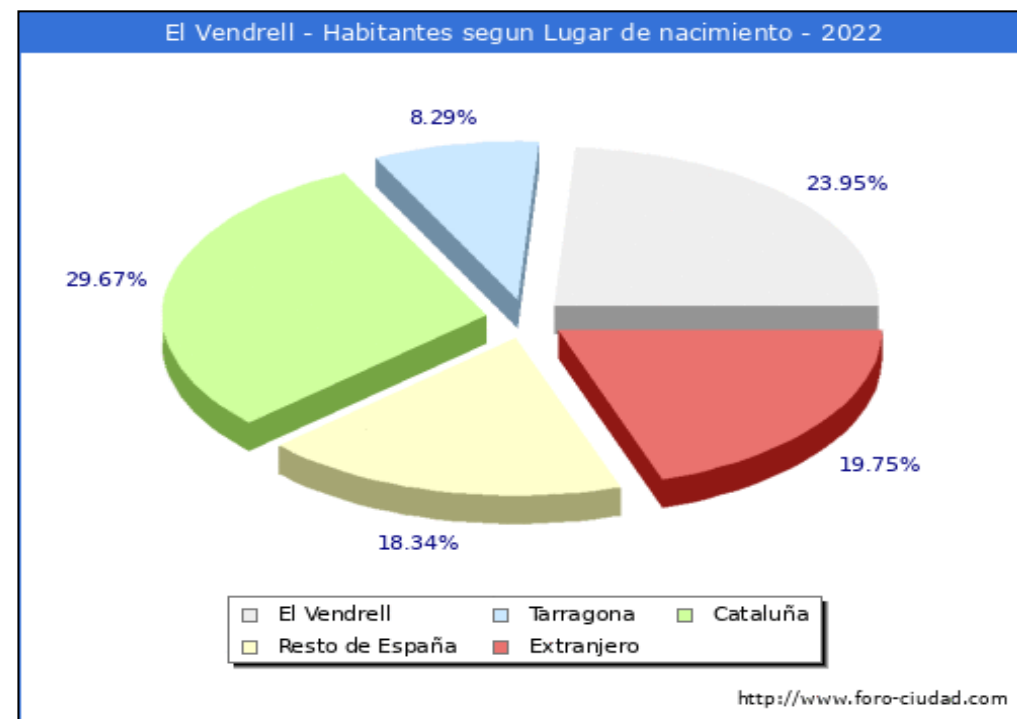


El Vendrell:

39.072 habitantes.

Alto desconocimiento del municipio,
incivismo, desconexión.

Muchos valores geográficos, culturales
y patrimoniales.



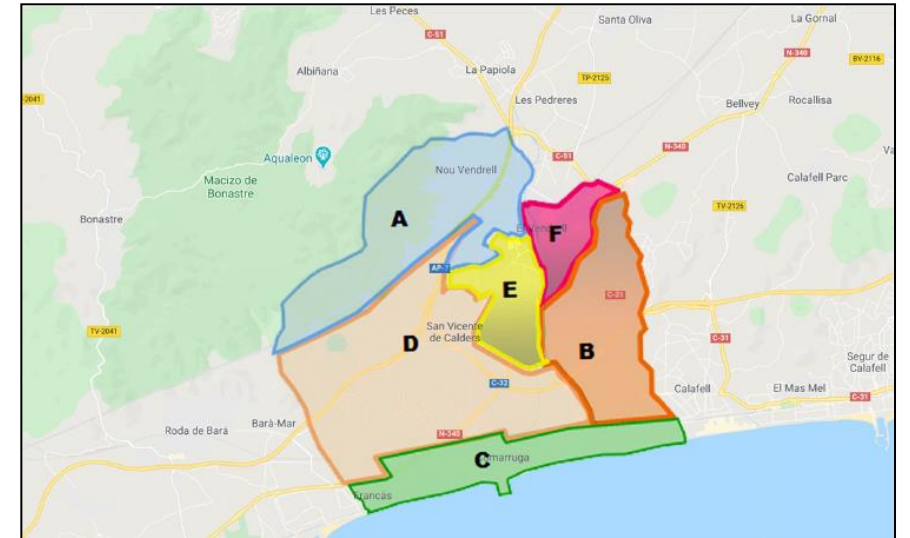
Orígen en el Área de Medio Ambiente



red española
aprendizaje-servicio

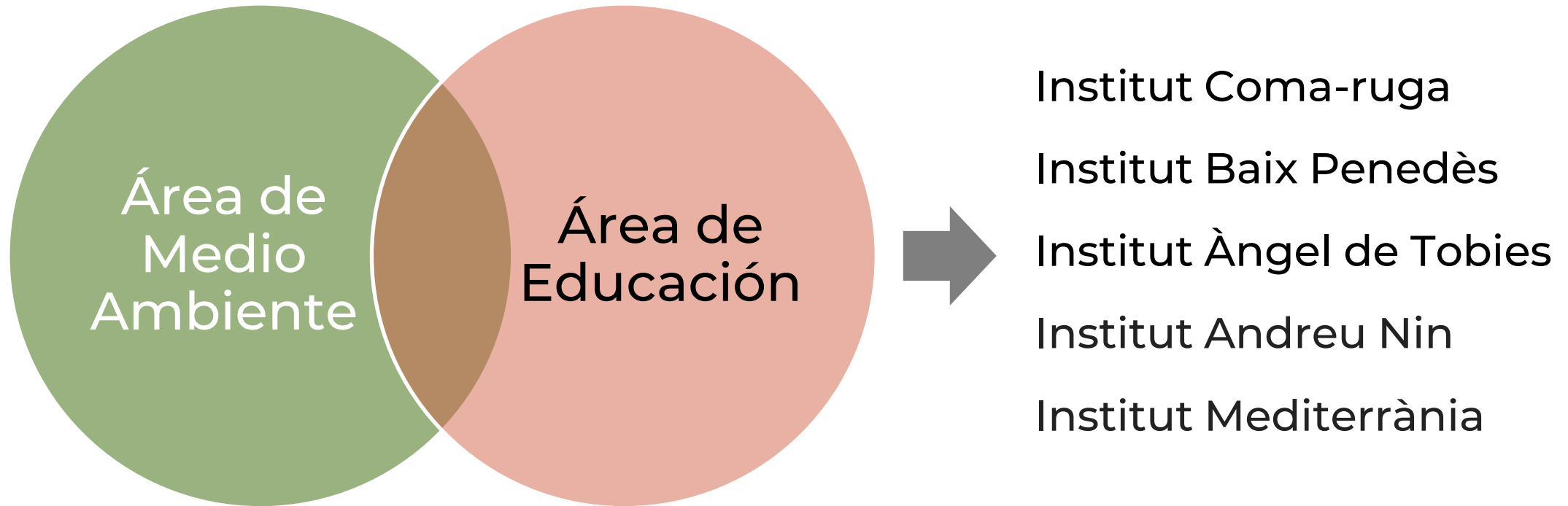


De “Cuidem El Vendrell”,
una app individual para
avisar de incidencias en
la vía pública



A un proyecto
comunitario de
aprendizaje-servicio para
alumnado de secundaria

El proyecto ApS surge de una **alianza** e involucra a los **institutos** de la ciudad



El proceso de la App al ApS se articuló en torno a 3 ejes:

Formación para docentes

Al final de la formación los docentes escogen un proyecto ApS



Implementación del proyecto en el Instituto

Con el acompañamiento del Área de educación



Acto de clausura y celebración

Para todos los jóvenes de los institutos participantes

Tipos de proyectos ApS desarrollados

- Apoyo a población vulnerable
- Reparación mobiliario urbano y sensibilización ciudadana
- Acompañamiento a personas mayores
- Ciencia ciudadana y protección de anfibios
- Limpieza y conservación de entornos naturales
- Campañas de sensibilización frente a las basuras abandonadas.



Líneas de futuro

- Implicar a escuelas de Primaria.
- Centralizar la actuación en dos o tres proyectos marco.
- Especializar la formación en ámbitos de actuación.
- Desarrollar más proyectos vinculados al mar.
- Intensificar la participación de entidades sociales.





red española
aprendizaje-servicio

4.

Para saber más...



Guía 01. Cómo crear un grupo local de impulso del ApS

Red Aprendizaje-Servicio como instrumento de cohesión social

Enero 2017



Guía 02. Cómo promover formación ApS en el municipio

Red Aprendizaje-Servicio como instrumento de cohesión social

Mayo 2017



Guía 03. Cómo establecer alianzas con otras áreas municipales

Red Aprendizaje-Servicio como instrumento de cohesión social

Julio 2017



Guía 04. Cómo organizar una jornada local de ApS

Red Aprendizaje-Servicio como instrumento de cohesión social

Febrero 2018



Guía 05. Cómo reconocer a los niños, niñas y jóvenes protagonistas

Red Aprendizaje-Servicio como instrumento de cohesión social

Enero 2018



Guía 06. Cómo incorporar ApS en las convocatorias de subvenciones

Red Aprendizaje-Servicio como instrumento de cohesión social

Septiembre 2017



Guía 08. Cómo generar un espacio web de ApS

Red Aprendizaje-Servicio como instrumento de cohesión social

Octubre 2017



Guía 07. Cómo elaborar un inventario de proyectos ApS locales

Red Aprendizaje-Servicio como instrumento de cohesión social

Julio 2017





Comisión de Municipios

 <p>Viky Sánchez Técnica de Voluntariado Ayuntamiento Alcalá de Henares</p>	 <p>Mar Cruz Técnica de Juventud Ayuntamiento Coslada</p>	 <p>Mª José Pérez Técnica de Educación Ayuntamiento L'Hospitalet de Llobregat</p>
 <p>Ximo Cádiz Técnico de Juventud Ayuntamiento Mislata</p>	 <p>José Manuel Santana Director de Educación, Participación Ciudadana y Juventud Ayuntamiento Pamplona</p>	

miércoles 6 de abril, 12h.

Ayuntamientos y Aprendizaje-Servicio. Introducción.

WEBINAR  red española aprendizaje-servicio



<https://www.aprendizajeservicio.net>



red española
aprendizaje-servicio

2023



Papel de los ayuntamientos
en el fomento del aprendizaje-servicio



Aquesta presentació està subjecta a una llicència
[Creative Commons](#).

Es pot copiar, distribuir i comunicar públicament, sempre que es citi l'autoria: **Red Española de Aprendizaje-Servicio** i no s'utilitzi amb fins comercials.

També es pot aprofitar la presentació per generar altres, però en aquest cas només es podria distribuir amb una llicència com aquesta.

